

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Симоновка
Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«СОШ с. Симоновка Калининского
района Саратовской области»,
протокол № 3 от 10.02. 2022г.

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ
с. Симоновка Калининского
района Саратовской области»
Максимкина А.Н. Максимкина А.Н.

Приказ № 24.06 от
10 февраля 2022г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный патриот»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 7 – 15 лет

Срок реализации: краткосрочная (8 часов)

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Рябоконеко Мария Александровна

с.Симоновка
2022 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Юный патриот» модифицированная, относится к **социально-гуманитарной** направленности.

Программа разработана на основе:

2. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 г.)
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242).
5. «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года).
6. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) .

Актуальность программы определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для всего российского общества. Современную ситуацию в этой сфере нельзя назвать стабильной. Это связано с существенным изменением жизненных стратегий и ценностных ориентаций значительной части сегодняшней молодёжи, ее отчуждением от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа, с отсутствием чётких перспектив в воспитании личности.

Утрата патриотического сознания молодого поколения ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

Отличительные особенности программы:

- краткосрочность;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику - Дню Защитника Отечества;
- возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области»
- привязка окончания программы к определенной дате – 23 февраля (День Защитника Отечества).

Адресат программы: дети возрасте 7-15 лет

Возрастные особенности адресата: Младший школьный возраст (7-11 лет). Ведущая деятельность детей данного возраста - учебно-игровая. В этот период у детей изменяется уклад жизни, расширяется сфера общения, завершается долгий сложный процесс овладения речью. Язык 8-11 летнего ребёнка становится средством общения, формируется синтезирующее восприятие. Мышление трансформируется в словесно-логическое, память становится произвольной и осмысленной. У ребенка утрачивается детская непосредственность, появляется мотив долга, ответственности, самосовершенствования, достижения успеха и избегания неудач, происходит становление самооценки. Это период рождения социального «Я». Ядром личности становится мотивационная сфера. В этом возрасте необходимо создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта и поддержки.

Подростковый возраст от 12-ти до 15-ти лет - один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно-значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

Основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственность и самодостаточность. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой.

Особое значение для развивающейся личности подростка имеет реализация собственных авторских замыслов, важность заявления и защиты своей позиции. Полноценное развитие напрямую зависит от полного действия - встречи замысла и результата, т.е. того, что лежит в основе проектной деятельности.

С учетом вышеперечисленных возрастных особенностей адресата в содержание данной программы введен проект. Фактически создается ситуация, когда появляется возможность самостоятельного выбора темы, группового обучения в ходе выполнения определенного дела, активного конструирования знания. В процессе работы над проектом, постигаются реальные процессы, используются доступные приемы и методы проектирования (исследования), выявляются особенности и характеристики анализируемых объектов, оцениваются социально-экономические ограничения и ресурсные возможности, проявляются умение работать в команде.

Основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственности самодостаточность. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой.

Формируется своеобразная форма учебной деятельности. Она определяется такими элементами, как самостоятельность, анализ различных ситуаций, личностное и профессиональное самоопределение, умение планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации. Усиливаются сознательные мотивы поведения.

В связи с этим задача заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине. Формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам,

свободам и обязанностям человека.

Форма обучения: очно - заочная

Количество обучающихся в группе: 12-15 человек.

Период реализации программы: 1 месяц

Срок реализации: 8 дней

Режим занятий: 4 раза за период реализации программы

по 2 академических часа в день с обязательным перерывом в 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны

Задачи:

обучающие:

- познакомить с историей и традициями государственного праздника – Дня защитника Отечества;
- формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

развивающие:

- содействовать социализации учащихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

воспитательные:

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников;
- сформировать уважение к культурно- историческому прошлому России

1.3. Планируемые результаты

Предметные: по окончании обучения учащиеся будут знать

- историю и традиции государственного праздника - Дня Защитника Отечества;
- расширят навыки продуктивной работы в команде.

Метапредметные: учащиеся получают опыт

- эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия;
- разовьют навыки работы в команде;

Личностные: у учащихся формируется интерес к изучению истории культурных традиций проведения государственных праздников.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			вид контроля/форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу	1	0.5	0.5	входной контроль/ викторина
2.	«Россия – Родина моя!»	2	1	1	текущий контроль / самостоятельная работа

3.	«Живые страницы прошлого»	2	1	1	текущий контроль/ самостоятельная работа
4.	«Юные Россияне»	2	1	1	текущий контроль/ самостоятельная работа
5.	Итоговое занятие	1	0	1	итоговый контроль/тестирование
	ИТОГО	8	3,5	4,5	

1.5. Содержание учебного плана

1. Введение в программу

Теория: Информация о программе. День Защитника Отечества – государственный праздник, день воинской славы России.

Практика: Виртуальный музей военной истории: <https://victorymuseum.ru/> Рефлексия

2. «Россия – Родина моя!»

Теория: Россия – Родина моя: символы государства – флаг и герб. Гимн России. История армии России. Военная история малой Родины (родного края)

Практика: Планирование. Игра на командообразование. Работа с источниками информации. Проект: «Память народа» (Поиск документов о героях войны): <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

3. «Живые страницы прошлого»

Теория: Русские полководцы: Дмитрий Донской, Александр Невский, А.В. Суворов. Подвигу народов жить в веках: Великая Отечественная Война.

Практика: Викторина: «Русский солдат – умом и силой богат». Великие полководцы России: <http://100.histrf.ru/commanders/>

4. «Юные Россияне»

Теория: Государственные праздники России. Маленькие герои большой войны.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи»

5. Итоговое занятие.

Практика: Тестирование

1.6. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения беседы.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках проектной деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам тестирования.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из четырех тем: «Введение в программу», «Россия – Родина моя!», «Живые страницы прошлого», «Юные Россияне». Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции государственного праздника «Дня Защитника Отечества».

Тема «Россия – Родина моя!» предусматривает работу учащихся с источниками информации. Проект «Память народа» предполагает групповую работу школьников над проектом.

В рамках темы «Живые страницы прошлого» посредством викторины проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в выборе тематики проектов, по командообразованию и распределении ролей при осуществлении проектной деятельности.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, актового зала, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.)

2.3. Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1		Информация о программе. День Защитника Отечества – государственный праздник, день воинской славы России.	1	МБОУ «СОШ с.Симоновка Калининского района Саратовской области», коворкинг	Беседа	Тест
2		Символика государства – флаг и герб. Гимн России. Проект: «Память народа» (Поиск документов о героях войны родного села)	2	Коворкинг	Беседа, презентация	Самостоятельная работа, сообщение
3		Великие полководцы России. Викторина: «Русский солдат – умом и силой богат».	2	Коворкинг	Презентация, видеоролик, беседа	Опрос, самостоятельная работа
4		Государственные праздники России. Проект	2	Коворкинг	Беседа, презентация	Самостоятельная работа, сообщение

5		Игровое занятие	1	Коворкинг	Викторина	Тест
---	--	-----------------	---	-----------	-----------	------

2.4.Оценочныматериалы

Критериооцениванияпроекта	
Наименованиекритерия	результат
<u>Критерий 1.</u>	
Постановка цели проекта	
Цель не сформулирована	
Цель сформулирована нечетко	
Цель сформулирована, но не обоснована	
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	
<u>Критерий 2.</u>	
Планирование путей достижения цели проекта	
План отсутствует	
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	
Представлен краткий план достижения цели проекта	
Представлен развернутый план достижения цели проекта	
<u>Критерий 3.</u>	
Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта не раскрыта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	
<u>Критерий 4.</u>	
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
<u>Критерий 5.</u>	
Анализ хода работы, выводы и перспективы	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	
Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	

Критерий 6.	
Степень самостоятельности, творческий подход к работе в проектах	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение	
Проявлен незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода	
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность, предпринята попытка представить собственного взгляда на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	
Критерий 7.	
Качество проведения презентации	
Презентация не проведена	
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, не показано умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения	
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, показано владение культурой общения с аудиторией	
Критерий 8.	
Качество проектного продукта	
Проектный продукт отсутствует	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетикой, удобством использования, соответствия заявленным целям)	
Продукт неполностью соответствует требованиям качества	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	

2.5. Список литературы

Для педагога:

1. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008
2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008
3. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
4. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 – 57
5. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с

6. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. -

Для учащихся:

1. Альберт Лиханов «Мой генерал»//Стандарт. – 2015
2. Алексеев С. «Сто рассказов о войне»// АСТ. – 2015
3. Шишов А. «Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милародовича»// Эксмо. – 2014
4. Сухорева А.В. Сборник писем и воспоминаний.«Дневник детской памяти. Это и моя война»// АСТ. – 2014

Ссылки на интернет-источники

1. <http://100.histrf.ru/commanders/http://100.histrf.ru/commanders/>
2. <https://victorymuseum.ru/>
3. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>
4. История РФ. <https://histrf.ru/read/articles/dien-zashchitnikov-cto-my-prazdnuiem-23-fevralia-i-pochiemu>
5. Научно-популярный журнал «Как и почему» <https://kipmu.ru/23-fevralya/>

Проверочный тест.

Входной контроль.

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов –12.

-10-12 баллов – высокий уровень;

-8-9 баллов – средний уровень ;

-6-7баллов - низкий уровень;

-менее 6 баллов – не сформированы понятия.

Закончи предложение:

Наша страна называется _____

Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России–город:

- а) Москва; б) Санкт-Петербург;
в) Екатеринбург; г) Новосибирск.

Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

- а) король; б) губернатор;
в) мэр; г) президент.

Выбери и отметь правильный ответ:

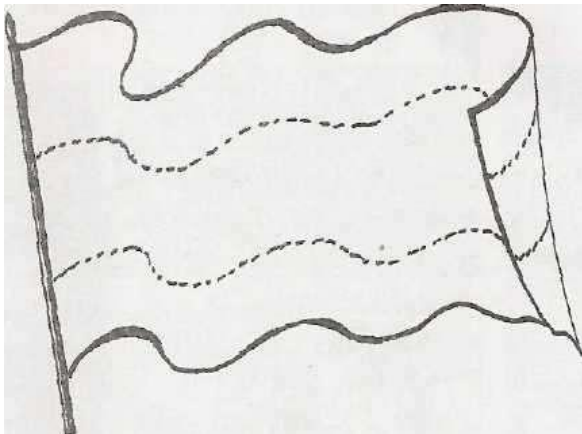
Главный закон страны называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка; в) Всеобщая декларация прав человека;
г) Устав школы.

Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это

1. Раскрась российский флаг в его цвета:



Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;
в) 18 лет; г) 20 лет.

Закончи предложение:

Я _____ имею _____ право на _____

Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе поднос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?

Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения

