

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Симоновка
Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«СОШ с. Симоновка Калининского
района Саратовской области»,
протокол № 5 от 28.03, 2022г.

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ
с. Симоновка Калининского района
Саратовской области» *А.Н. Максимкина*
Максимкина А.Н.
Приказ № 41-02 от 31 марта 2022г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Победы нашей негасимый свет....»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 7 – 15 лет

Срок реализации: краткосрочная (8 часов)

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Ляленкова Татьяна Борисовна

с.Симоновка
2022 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Победы нашей негасимый свет» **социально-гуманитарной направленности.**

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 г.)
3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242).
4. «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года).
5. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) .

Актуальность программы определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

В истории России Великая Отечественная Война является трагическим событием, а люди, воевавшие на фронтах ВОВ, ковавшие Победу в тылу, являются особым поколением, которые продемонстрировали невероятную силу духа и мужества.

Подрастающее поколение все дальше и дальше отдалается от событий Великой Отечественной войны. В последнее время в мире появляются все новые попытки дать оценку событиям Великой Отечественной войны. Правду о Великой Победе следует передавать новым поколениям российской молодежи, отстаивая интересы России.

Празднование Победы в Великой Отечественной войне, ее ключевых дат должны стать формой освоения наследия истории России, то есть выявлением и поддержкой тех традиций, идеалов, проявления патриотизма, благодаря которым прошлое способно трансформироваться в настоящее, передавая свои ценности, нравственные принципы и ресурсы новым поколениям.

Утрата патриотического сознания молодого поколения ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

Отличительные особенности программы:

- краткосрочность;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику - Дню Победы;
- возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области» (9 раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий);

- привязка окончания программы к определенной дате – 9 мая (День Победы в ВОВ).

Адресат программы: дети в возрасте 7 - 15 лет

Возрастные особенности адресата:

В возрасте от 7 до 11 лет у детей появляется стремление выделиться, обратить на себя внимание. Девочки стараются красиво выглядеть, любят делать прически, дарить подарки «не так как у всех». Стремление выглядеть и поступать неординарно вызывает у детей желание изготовления собственных изделий. Это вызывает у окружающих чувство восхищения, а у самого ребенка чувство гордости и самовыражения. У детей формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому проектная работа дает детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели.

В возрасте 7-11 лет ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы.

Возраст от 12-ти до 15-ти лет - один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно- значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

Основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственность и самодостаточность. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой.

Формируется своеобразная форма учебной деятельности. Она определяется такими элементами, как самостоятельность, анализ различных ситуаций, личностное и профессиональное самоопределение, умение планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации. Усиливаются сознательные мотивы поведения.

В связи с этим задача заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине. Формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Форма обучения: очная-заочная

Количество обучающихся в группе: 12-15 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Период реализации программы: 1 месяц

Объем программы: 8 часов

Режим работы: 4 раза за период реализации программы по 2 академических часа в день с обязательным перерывом в 10 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны

Задачи:

обучающие:

- познакомить с историей и традициями праздника - Дня Победы в ВОВ;
- формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

развивающие:

- содействовать социализации учащихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

воспитательные:

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников;
- сформировать уважение к культурно- историческому прошлому России

1.3.Планируемые результаты

Предметные: По окончании обучения учащиеся будут знать историю и традиции государственного праздника - Дня Победы; расширят навыки продуктивной работы в команде.

Метапредметные: Учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

Личностные: У учащихся формируется интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.

1.4.Содержание программы**Учебный план**

№	Наименование тем	Количество часов			вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Когда-то была война». Введение в программу	1	1	0	входной контроль/ викторина
2.	«Листая семейный альбом...»	2	1	1	текущий контроль/ самостоятельная работа
3.	«Война в истории моей семьи»	2	1	1	текущий контроль/ самостоятельная работа
4.	«Вечный огонь славы». Конкурс рисунков для обложки «Книги памяти класса»	2	1	1	текущий контроль/ самостоятельная работа
5.	Итоговое занятие. Презентация «Книги памяти класса»	1	0	1	итоговый контроль/ тестирование
	ИТОГО	8	4	4	

1.5.Содержание учебного плана**1. «Когда-то была война». Введение в программу**

Теория: Информация о программе. День Победы – один из наиболее значимых

праздников в году, день воинской славы России.

Практика: Виртуальный музей военной истории: <https://victorymuseum.ru/>
Рефлексия

2. «Листая семейный альбом...»

Теория: Беседа «История страны - история семьи».

Практика: Сбор информации о родных и близких погибших, либо переживших ВОВ. Оформление и представление информации. Работа с электронным ресурсом <http://obd-memorial.ru/html/index.html>

3. «Война в истории моей семьи»

Теория: Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.

Практика: Оформление эскиза «Книги памяти класса»

4. «Вечный огонь славы»

Теория: Беседа «Я помню – я горжусь!»

Практика: Конкурс рисунков для оформления обложки «Книги памяти класса»

5. Итоговое занятие.

Практика: Презентация «Книги памяти класса»

1.6. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения беседы.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках проектной деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам тестирования.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из четырех тем: «Когда-то была война. Введение в программу», «Листая семейный альбом..», «Война в истории моей семьи», «Вечный огонь славы».

Тема «Когда-то была война. Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции праздника «Дня Победы».

Тема «Листая семейный альбом» предусматривает работу учащихся с источниками информации. Проект «Война в истории моей семьи» предполагает групповую работу школьников над проектом.

В рамках темы «Вечный огонь славы» осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в выборе тематики проектов, по командообразованию и распределении ролей при осуществлении проектной деятельности.

2.1. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, актового зала,

оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.)

2.3. Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1		«Когда-то была война». Введение в программу	1	МБОУ «СОШ с.Симоновка Калининского района Саратовской области», коворкинг	Беседа + викторина	Викторина
2		«История страны - история семьи».	1	Коворкинг	Беседа	Самостоятельная работа
3		Сбор информации о родных и близких погибших, либо переживших ВОВ	1	Коворкинг	Презентация	Самостоятельная работа
4		«Война в истории моей семьи»	1	Коворкинг	Анализ	Тестирование
5		«Книги памяти класса»	1	Коворкинг	Эскиз	Самостоятельная работа
6		«Я помню – я горжусь!»	1	Коворкинг	Беседа	Наблюдение
7		«Вечный огонь славы»	1	Коворкинг	Конкурс рисунков	Самостоятельная работа
8		«Книги памяти класса»	1	Коворкинг	Презентация	Самостоятельная работа

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценивания проекта	
Наименование критерия	результат
Критерий 1. Постановка цели проекта	
Цель не сформулирована	
Цель сформулирована нечетко	
Цель сформулирована, но не обоснована	

Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	
<u>Критерий 2.</u> Планирование путей достижения цели проекта	
План отсутствует	
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	
Представлен краткий план достижения цели проекта	
Представлен развернутый план достижения цели проекта	
<u>Критерий 3.</u> Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта не раскрыта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	
<u>Критерий 4.</u> Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
<u>Критерий 5.</u> Анализ хода работы, выводы и перспективы	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	
Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	
<u>Критерий 6.</u> Степень самостоятельности, творческий подход к работе в проектах	

Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, не показано умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения	
Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, показано владение культурой общения с аудиторией	
Критерий 8. Качество проектного продукта	
Проектный продукт отсутствует	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетикой, удобством использования, соответствия заявленным целям)	
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение	
Проявлен незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода	
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность , предпринята попытка представить собственного взгляда на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	
Критерий 7. Качество проведения презентации	
Презентация не проведена	
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	

2.5.Список литературы

Для педагога:

1. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008
Антуфьева О.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения:
учеб.-метод. пособие /О.А. Антуфьева и др.- Волгоград: Учитель, 2006.-164 с.
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков
методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс:
Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
3. Терехова А.А. Классный час «Государство – это мы».-//Классный руководитель.-
2019.- №8.- с70-72
4. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом
воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования,
2012. - 112 с
5. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - №
11. –

Для учащихся:

1. Альберт Лиханов «Мой генерал»//Стандарт. – 2015
2. Алексеев С. «Сто рассказов о войне»// АСТ. – 2015
3. Татьяна Кудрявцева Маленьких у войны не бывает : [для среднего
школьного возраста] /; [иллюстрации Светланы Ведерниковой]. - Санкт-
Петербург : Акварель, 2015. - 318,
4. Петр Любаев и Анастасия Безгубова, «Великая Отечественная война. 1941-
1945».
5. Сухорева А.В. Сборник писем и воспоминаний.«Дневник детской памяти.
Это и моя война»// АСТ. – 2014

Ссылки на интернет-источники

1. <http://obd-memorial.ru/html/index.html>
2. <http://www.podvignaroda.ru/>
3. <http://lists.memo.ru/>