

Вариант № 2**Инструкция по выполнению работы**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 1,5 часа (90 минут).

Работа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой контрольное списывание (задание 1). Вы должны переписать текст без ошибок.

Вторая часть состоит из 13 заданий (задания 2–14) с кратким ответом. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Первый бланк подпишите под руководством учителя. Если Вы будете использовать несколько бланков, подпишите каждый из них. На бланке ответа слева в столбце «Задание №» запишите номер задания, а в столбце «Ответы на задания» запишите ответ, соответствующий этому номеру задания. Ответ оформляйте согласно требованиям задания. Между ответами пропускайте ОДНУ строку.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1 Прочитайте текст и перепишите его без ошибок.

(1)Красив лес в снегу! (2)Жалкий кустик обычно похож на растрёпанный веник, а теперь напоминает вырвавшийся из-под земли взрыв. (3)Куча хвороста на поляне похожа на кружево, которое сплёл великан. (4)Пень выглядывает из-под тучной снежной шапки. (5)Еловые лапы строят тебе немые снежные рожицы.

(6)Всё необычно в заснеженном лесу! (7)Где-то высоко вверху шумит ветер, а здесь не дрогнет ни одна веточка, не шелохнутся в своих объёмистых снеговых рукавицах еловые лапы. (8)Ни движения, ни звука.

(По В.Ф. Тендрякову)

Прочитайте текст задания 1 и выполните задания 2–8.

2 Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите слово, которое должно стоять на месте пропуска.

Автор описывает, как красиво и необычно выглядит лес благодаря <...>.

Ответ: _____.

3 Из предложений 1–6 выпишите слово, которое передаёт тишину и безмолвие зимнего леса.

Ответ: _____.

4 Укажите стиль речи, в котором написан текст.

Ответ: _____.

5 Из предложений 4–5 выпишите синоним к слову «толстый».

Ответ: _____.

6 Из предложения 5 выпишите имя существительное, в составе которого есть суффикс.

Ответ: _____.

7 Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

8 Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения.

Ответ: _____.

9 Прочитайте слова. Сравните произношение и правописание слов. В квадратных скобках укажите звук, который произносится на месте выделенных в этих словах согласных:

молоТЬба – []
ходЬба – []

проСьба – []
реЗьба – []

Что происходит с согласными в словах *молотьба* и *просьба*? Допишите предложение, вставив на месте пропуска слово (сочетание слов).

При стечении согласных в середине слов происходит <...>.

Ответ: _____.

10 Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

покр..снела (от стыда) – _____
обог..тить (словарь) – _____
(костюм) уст..рел – _____
упр..стить (формулу) – _____
сокр..тить (изложение) – _____

11 Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо.

под..ёмный (кран)
в..езжать (в гараж)
(началась) в..юга
(шар) крутит..ся
(пёс) злит..ся

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Ь**.

Ответ: _____.

12 Выпишите слово, в котором правописание окончания зависит от спряжения глагола.

(в) КОЛЮЧЕМ (кустарнике)
НАПИШЕШЬ (письмо)
УДАРИЛ (мяч ногой)
(на морском) ПОБЕРЕЖЬЕ
(открыть) КЛЮЧОМ

Ответ: _____.

13 Узнайте по этимологической справке, какое слово с непроверяемой гласной в корне пропущено в предложении. Запишите это слово.

Неслышно подкрадывался вечер, <...> солнце спустилось к самому лесу.

Этимологическая справка: *багр* – «красная краска, красный цвет».

Ответ: _____.

14 По началу текста определите тип речи и укажите его.

Почему дятел так ловко бегаёт по стволу: то вверх, то вниз, будто по ровному полю? А потому что ноги и клюв дятла устроены замечательным образом...

Ответ: _____.