

**Вариант № 1****Инструкция по выполнению работы**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 20 заданий с кратким или развёрнутым ответом. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Первый бланк подпишите под руководством учителя. Если Вы будете использовать несколько бланков, подпишите каждый из них. На бланке ответа слева в столбце «Задание №» запишите номер задания, а в столбце «Ответы на задания» запишите ответ, соответствующий этому номеру задания. Ответ оформляйте согласно требованиям задания. Между ответами пропускайте ОДНУ строку.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!*

**Прочитайте текст и выполните задания 1–5.**

(1)Для оформления документов в государственной, общественной жизни страны используется <...> стиль. (2)Пример этого стиля – Конституция РФ. (3)Но не только на государственном уровне создаются тексты такого стиля, любому человеку на протяжении всей его жизни приходится составлять договоры, писать заявления, заполнять анкеты, получать справки.

- 1** Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом предложении текста?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2** Выпишите грамматическую основу из второго (2) предложения текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3** На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

**Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).**

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4** Укажите, какой частью речи является слово ТАКОГО из третьего (3) предложения текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5** Выпишите из текста слово со значением «основной закон страны».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 6–20.**

(1)Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2)Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3)Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.

(4)Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками. (5)Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку. (6)Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7)Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8)Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

(По Ю.С. Рябцеву)

- 6** Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7** В каком предложении текста есть объяснение, почему древние книги сохранялись на протяжении долгого времени? Запишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8** Среди предложений текста найдите такие, в которых содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «Почему возникло выражение *писать с красной строки*?» Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове СТАРИННЫЕ (предложение 1).

Ответ: **В слове СТАРИННЫЕ пишется -НН-, потому что**

\_\_\_\_\_

- 10** Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня. Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

орнаментальный, украшать, <...>  
 количество, старинный, <...>  
 рисунок, изображение, <...>  
 концовка, инициал, <...>

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** В каком слове текста правописание приставки зависит от её значения? Запишите это слово.

обработанной  
 сохранности  
 придавая  
 завершился  
 небольшую

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12** К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

писали  
 требовалось  
 утверждают  
 делали  
 говорят

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13** Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ (предложение 8).

Ответ: **НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ пишется слитно, потому что**

\_\_\_\_\_

**14** Какие формы прилагательного КРАСНЫЙ образованы **неверно**? Укажите номера ответов.

- 1) краснее
- 2) более красный
- 3) более краснее
- 4) самый краснейший

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

- требуют  
(за) двумя  
(из) букв  
(с) ею

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Из предложений 1–3 выпишите возвратный глагол.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** В каком примере выделенное слово является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

- ТЕЛЯЧЬЕЙ коже (предложение 1)  
РУКОПИСНЫЕ книги (предложение 4)  
ЧУДЕСНЫМИ рисунками (предложение 4)  
КРАСНОГО цвета (предложение 7)  
НЕБОЛЬШИМ рисунком (предложение 8)

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Из предложений 7–8 выпишите синоним слова РИСУНОК.

Ответ: \_\_\_\_\_

**19** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

*Историки утверждают,<sup>(1)</sup> что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных,<sup>(2)</sup> вот почему книга стоила недёшево. Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева,<sup>(3)</sup> украшали металлом – своего рода суперобложкой... Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком,<sup>(4)</sup> чаще изображением двух птиц.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**20** Среди предложений 2–4 найдите предложения с однородными членами. Запишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_