

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Симоновка
Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«СОШ с. Симоновка Калининского
района Саратовской области»,
протокол № 2 от 26.10. 2021г.

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ
с. Симоновка Калининского района
Саратовской области» *А.Н. Максимкина*

Максимкина А.Н.
Приказ № 133-ос от 24.11. 2021г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Новогодний марафон»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 7 – 14 лет

Срок реализации: краткосрочная (8 часов)

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Рябоконеко Мария Александровна

с.Симоновка
2021 год

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новогодний марафон» краткосрочная, представляет собой творческий проект, посвященный празднику «Новый год».

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Новогодний марафон» - социально-гуманитарная. Программа разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 г.)
3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242).
4. «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года).
5. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) .

Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и Калининском муниципальном районе.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о культурных традициях Русского народа, о его богатом духовном наследии. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного

образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности педагогически целесообразно приобщение учащихся в рамках проектной деятельности к сокровищам духовной и национальной культуры народов России, традициям проведения народных праздников.

Отличительные особенности программы:

- краткосрочность;
- реализация в предпраздничные новогодние дни для организации творческого и познавательного досуга учащихся;
- представляет собой творческий проект, посвященный празднику - Новый год.

Адресат - программа адресована учащимся в возрасте 7-14 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

Младший школьный возраст (7-11 лет). Ведущая деятельность детей данного возраста - учебно-игровая. В этот период у детей изменяется уклад жизни, расширяется сфера общения, завершается долгий сложный процесс овладения речью. Язык 8-11 летнего ребёнка становится средством общения, формируется синтезирующее восприятие. Мышление трансформируется в словесно-логическое, память становится произвольной и осмысленной. У ребенка утрачивается детская непосредственность, появляется мотив долга, ответственности, самосовершенствования, достижения успеха и избегания неудач, происходит становление самооценки. Это период рождения социального «Я». Ядром личности становится мотивационная сфера. В этом возрасте необходимо создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта и поддержки.

Подростковый возраст от 12-ти до 14-ти лет - один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно-значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

Основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственность и самодостаточность. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой.

Особое значение для развивающейся личности подростка имеет реализация собственных авторских замыслов, важность заявления и защиты

своей позиции. Полноценное развитие напрямую зависит от полного действия - встречи замысла и результата, т.е. того, что лежит в основе проектной деятельности.

С учетом вышеперечисленных возрастных особенностей адресата в содержание данной программы введен проект. Фактически создается ситуация, когда появляется возможность самостоятельного выбора темы, группового обучения в ходе выполнения определенного дела, активного конструирования знания. В процессе работы над проектом, постигаются реальные процессы, используются доступные приемы и методы проектирования (исследования), выявляются особенности и характеристики анализируемых объектов, оцениваются социально-экономические ограничения и ресурсные возможности, проявляются умение работать в команде.

Срок реализации программы - 1 месяц.

Срок освоения программы – 8 часов.

Режим занятий: 4 раза за период реализации программы по 2 академических часа в день с обязательным перерывом в 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование социального опыта обучающихся в процессе реализации краткосрочного проекта по теме «Новогодний марафон».

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей и традициями праздника Новый год;
- расширить опыт проектной деятельности.

Развивающие:

- содействовать социализации обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

Воспитательные:

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников.

1.3. Планируемые результаты

Предметные: по окончании обучения учащиеся будут знать

- историю и традиции праздника «Новый год»;
- расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

Метапредметные: обучающиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия;

- разовьют навыки работы в команде.

Личностные: у обучающихся формируется

- интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.

1.4. Содержание программы.

Учебный план.

№	Наименование тем	Количество часов			вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	входной контроль/ интеллектуально- познавательная игра
2.	Творческий проект «Новогодний марафон»	6	2	4	текущий контроль/ педагогическое наблюдение, самостоятельная работа итоговый контроль/ защита проекта
	ИТОГО	8	3	5	

1.5 Содержание учебного плана

1. Введение в программу

Теория: Информация о программе. Праздник «Новый год» - история, культурные традиции. Положение районного конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» - условия участия в конкурсе. Именной указ Петра I № 1736 «О праздновании Нового года» от декабря 1699 года. Традиции праздника до и после указа.

Практика: Интеллектуально-познавательная игра «Новый год шагает по планете». Рефлексия.

2. Творческий проект «Новогодний марафон»

Теория: Введение в проектную деятельность. Идея проекта. Проблематизация. Выбор темы. Целеполагание.

Практика: Планирование. Игра на командообразование. Работа с источниками информации. Разработка проекта. Разработка презентации проекта. Защита проекта.

1.6. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Предметные результаты.

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе проведения интеллектуальной игры.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках проектной деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам защиты проекта.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из двух тем: «Введение в программу» и творческого проекта «Новогодний марафон».

Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения обучающимися и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции праздника Новый год.

В рамках проведения интеллектуально-познавательной игры проводится контроль по усвоению материала занятий, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в выборе тематики проектов, по командообразованию и распределению ролей при осуществлении проектной деятельности.

Предполагается групповая работа обучающихся над творческим проектом по праздничному украшению образовательного учреждения. Защита проекта осуществляется в форме презентации.

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.)

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Срок реализации	Название тем	Количество часов			Вид контроля/форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
1		Введение в программу	2	1	1	Интеллектуально познавательная игра
2		Творческий проект «Новогодний марафон»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
3			2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
4			2		2	Защита проекта
		Всего:	8	2	6	

2.4. Оценочные материалы.

Интеллектуально-познавательная игра применяется как форма проведения входного контроля. В ходе игры оценивается знания, коммуникационные навыки (в т.ч. при работе в команде), заинтересованность, активность, проявление лидерских качеств.

Критерии оценивания проекта

Наименование критерия	Результат
Критерий 1.	
Постановка цели проекта	
Цель не сформулирована	
Цель сформулирована не четко	
Цель сформулирована, но не обоснована	
Цель четко сформулирована и обоснована	
Критерий 2.	
Степень самостоятельности, творческий подход к работе в проектах	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение	
Проявлен незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода	
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность, предпринята попытка представить собственный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением авторов к идее проекта	
Критерий 3.	
Качество проектного продукта	
Проектный продукт отсутствует	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетикой, удобством использования, соответствия заявленным целям)	
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным требованиям)	

2.5.Список литературы

Для педагога

1. Анастасия Углик «Новый год в России. История праздника» - ООО «Издательство «Э», 2016г., 350с.
2. Слеткова Ю. «Новогодние традиции. 250 невероятных фактов», 2020г., 48с.
3. Интернет ресурсы:
 1. <https://www.culture.ru/s/vopros/pervyi-novyi-god/>
 4. 2. <https://iz.ru/688269/georgii-oltarzhevskii/istinno-russkii-novyi-god>